

**Программа социально – гуманитарной направленности «Истоки»  
лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» на базе МБОУ СШ№14  
г. Липецка в летний период 2025 года**

**Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в оздоровительных лагерях. В период каникул не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Истоки» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

**Основной состав лагеря** комплектуется из числа обучающихся одной общеобразовательной организации, подразделяются на отряды не более 25 человек для обучающихся 1-4 классов и не более 30 человек для остальных школьников. При комплектовании особое внимание уделяется детям льготной категории: детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-жертвам

вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, детям из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детям, оказавшимся в экстремальных условиях, детям – жертвам насилия, детям, проживающим в малоимущих семьях, детям с отклонениями в поведении, детям, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2018 №6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления детей»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»,

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- подпрограммой 3 «Совершенствование организации отдыха и создание условий для занятости детей в каникулярное время» муниципальной программы «Развитие образования города Липецка».

### **Концепция программы**

Заложив в основу философии лагеря с дневным пребыванием ориентацию на саморазвитие ребенка и его педагогическую поддержку, мы считаем важным использование в работе массовых форм: игр-путешествий, конкурсов, состязаний и др., способствующих включению всех детей в познавательную деятельность и обеспечивающих свободный массовый доступ к знаниям по интересам.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив лагеря с дневным пребыванием ставит перед собой следующие цель и задачи:

**Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление и творческое развитие детей.

**Задачи:**

- способствовать формированию личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
  - способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
  - раскрыть творческий потенциал детей;
  - развить различные формы общения в разновозрастных группах, способствовать развитию лидерских качеств у детей
- Основное содержание программы

Задачи	Формы
формирование личности гражданина и патриота России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• квесты</li> <li>• уроки мужества</li> <li>• линейки</li> <li>• устный журнал</li> </ul>
укрепление навыков здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя зарядка</li> <li>• беседы</li> <li>• соревнования</li> <li>• минутки здоровья</li> <li>• подвижные игры</li> </ul>
раскрытие творческого потенциала детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы</li> <li>• викторины</li> <li>• беседы</li> <li>• экскурсии на природу</li> <li>• чтение стихов, сказок</li> <li>• концерт</li> <li>• экскурсии в школьный музей</li> </ul>
развитие лидерских качеств у детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение КТД</li> <li>• творческие конкурсы</li> </ul>

### Механизм реализации программы

#### **I. Подготовительный этап включает:**

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

#### **II. Организационный этап включает:**

- знакомство;
- формирование отрядов.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

В этот период происходит запуск лагерной игры, где происходит выбор ролей, создание символов, атрибутов, геральдических знаков и их использование в формировании имиджа отряда.

### **III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.**

Родители, дети, педагоги, организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

**Основной период** состоит из периода адаптации и периода самореализации в игровом пространстве.

Работа в этот период будет проходить в форме занятий с детьми, объединенными в микрогруппы. На данном этапе предполагается: игры, конкурсы, коллективные творческие дела.

### **IV. Итоговый этап.**

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

#### **Организация жизни лагеря**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря с дневным пребыванием.

В реализации программы участвуют педагоги образовательного учреждения: музыкальный работник, физработник.

#### **Работа лагеря осуществляется в 1 смену:**

С 27 мая по 18 июня 2025 года. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30.

#### **Тематическая направленность дней лагерной смены:**

- 27.05. Здравствуй мир, здравствуй друг!
- 28.05. Вместе весело шагать...
- 29.05. Будь в Движении! («Движение первых»)
- 30.05. Орлята России
- 02.06. В здоровом теле – здоровый дух
- 03.06. День секретов, тайн и загадок
- 04.06. День безопасности
- 05.06. Мир вокруг нас
- 06.06. Пушкинский день
- 09.06. Красота и здоровье
- 10.06. Таланты и поклонники
- 11.06. Живой город
- 16.06. День независимости России
- 17.06. В гостях у улыбки и смеха.
- 18.06. Я буду помнить это лето.

### Режим дня лагеря с дневным пребыванием:

8.30 – 8.45	Сбор детей. Термометрия.
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
9.15 – 10.15	Завтрак
10.15 – 12.15	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, общественно полезный труд
12.15 – 13.15	Игры на свежем воздухе
13.15 – 14.15	Обед.
14.15 – 14.30	Свободное время, прогулка.
14.30	Уход детей домой

#### Система стимулирования

В конце дня каждая команда делает самооценку своей работы в общем экране при помощи цветов:

красный цвет - Молодцы! Все было здорово! Так держать!

зеленый цвет – Хорошо, но можно лучше!

желтый цвет – Так себе. Маловато страдания и творчества!

В течение смены дети поощряются призами за победу и участие в различных конкурсах, а в конце смены дети получают подарки.

#### Оформление лагеря

Несомненно, что кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве

и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно. Желательно отойти от стандартных названий и заменить их на более яркие, но похожие по смыслу. Рубрики для отрядного уголка:

- Календарь.
- План на смену («План-сетка»; «Веселыми тропинками осени»; «Завтречко» и т. д.).
- Сегодня («Скучен день до вечера, коли делать нечего»; «А у нас сегодня...»; «Сегоднячко»).
- Поздравляем («Гип-гип, ура!!!»; «Маэстро, музыку!»; «Целуем в щечку»).
- Спорт («От старта до финиша»; «Точно в кольцо!»; «Наша стометровка»; «Назло рекордам»).
- Список отряда («Знакомьтесь, это мы!»; «Ба, знакомые все лица!»).
- За бугром («В других отрядах»; «За горами, за долами»; «А в это время у соседей»).
- Наша песня («А мы поем...»; «А ну-ка песню нам пропой, веселый ветер»; «Музыкальный граммофон»).
- Наши достижения («Страна должна знать своих героев»; «Наши взлеты и падения»).
- Добьемся.
- Всякая всячина («А вы знаете, что всяко разно...»).
- Очень важная информация («Скоро в отряде»; «Что пишут в газетах»).
- Наше настроение («Дерево настроения»).
- Книга жалоб и предложений («Бочка жалоб и предложений»; «Озеро доверия»; «Отрядная почта»).
- Законы отряда («Это должен каждый знать обязательно на «пять»).

#### **Для сменной рубрики «Поздравляем!»**

Поздравлять детей можно не только с днем рождения или с победой, но и

...

– всех нас с тем, что мы сегодня пришли в лагерь!

– всех нас с тем, что воспитатели сегодня добрые (используйте свой шанс);

– всех-всех-всех с хорошо прожитой неделей в лагере!

– всех тех, к кому погода была с утра благосклонна и позволила не посетить столь любимое всеми общелагерное мероприятие, именуемое **ЗАРЯДКОЙ!**

– с первым дождем в лагере;

– всех нас, любимых!

– всех с последней неделей в лагере!

– любителей понырять и поплавать с открытием купального сезона!

– всех любителей поесть с последним завтраком, обедом и полдником!

– всех, кого сегодня пригласили на танец!

## Сроки и условия пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансовое обеспечение деятельности лагеря с дневным пребыванием осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

1.1. Лагерь содержится за счет средств регионального и муниципального бюджетов.

1.2. На содержание лагеря с дневным пребыванием может привлекаться спонсорская помощь.

1.3. Финансирование развлекательных мероприятий (кино, театр и др.) осуществляется за счет средств родителей (законных представителей) детей.

## Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

2. Формирование гражданско-патриотических качеств личности.

3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря с дневным пребыванием.

4. Укрепление здоровья воспитанников.

5. Развитие творческой активности каждого ребенка.

6. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

**Эффективность программы** оценивается по результатам наблюдения, анкетирования

Кадровое обеспечение (должность лиц, участвующих в процессе реализации Программы):

Наименование обязанностей	Кол-во работников	Ф.И.О.
Начальник лагеря	1	Ярцева Г.Н.
Педагог – организатор	1	Тихонова Ю.В.
Инструктор по физической культуре	2	Каверза Б.И., Семкин С.В.
Библиотекарь	1	Нилова Н.В.
Педагог-психолог	1	Сорокина И.Д.
Музыкальный работник	1	Бурлакова Л.С.
Воспитатель	23	Заирова Е.В., Чиркова Е.Н., Орлова Л.А., Воробьева Н.В., Чернова Е.В., Бисеркова О.Б., Малюкова И.А., Черных Е.П., Кожевникова С.В., Кеменова Н.М., Стюфляева О.П., Корякова Т.В.,

		Чиликина Е.В., Трепыхалина Т.С., Габдракипова А.А., Плесеинова В.П., Асеева В.С., Реклинг Ю.Л. Гусейнова С.С. Манухина К.А. Штакина О.В. Афоница Е.Л.
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	3	Копылова Ю.М., Брус Е.М., Бахаева А.В. Марчукова Т.З. Козинская В.Н.

Общее количество участников Программы - 160 детей и 29 педагогов  
Система организации контроля за исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора

#### **Рекомендуемая литература**

1. Г. С. Суховейко. Детский оздоровительный лагерь. М., 2000.
2. С. В. Шорина. Копилка вожатских премудростей. М., 2004.
3. М. А. Абельдинова. Ах, лето!. Г- А., 2005.
4. Ю. Н. Григоренко. КИПАРИС.М., 2002.
5. Ф.В. Гинзбург. Детский загородный лагерь. Ростов –на – Дону, 2005.
6. Н. Е. Елжова. Лето, ах лето! Ростов – на - Дону. 2004.
7. Н. Б. Слуцкая. Нескучные каникулы. Ростов – на - Дону. 2004.
8. С. В. Титов. Ура, каникулы! М., 2001.
9. С. Афанасьев. Сто отрядных дел. К., 2002