Проведение по математике, русскому языку диагностики, определяющей уровень готовности выпускников 9 ,11 классов к ГИА.

Совершенствование системы информационного сопровождения участников ГИА:

- информационная работа с педагогами (информирование о нормативно-правовых документах, о ходе подготовки к ГИА, семинарах)

- информационная поддержка учащихся: ознакомление с WEB-ресурсами (вебинары, онлайн-тестирование, электронные пособия, информационные стенды, КИМы, инструктажи, правила поведения во время проведения экзамена);

-информационная работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные консультации).

Контроль системы подготовки к ГИА:

-организация текущего контроля за качеством обучения;

- планирование работы с обучающимися «группы риска» (составление индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся);

- работа с обучающимися по выполнению заданий различных уровней сложности;

- проведение и анализ репетиционного тестирования в соответствии с инструктивными материалами.

Ведение дорожных карт учащихся 9-х,11-х классов, которые отражают сбор, хранение и учет учебных достижений обучающихся по русскому языку, математике в 9-ом, 11 классе на профильном уровне, русскому языку в 11 кл

Организация декады «Методы и приемы внеурочной подготовки учащихся к ГИА»

Организация постоянно действующего семинара по повышению компетентности педагогов по теме «Методы и приемы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию» в рамках методического объединения учителей в марте.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках проведения индивидуальных консультаций с учащимися, которые имеют риски учебной неуспешности, проведение классных часов педагогом –психологом в 9-х,11-х классах

Индивидуальные консультации для родителей с различными специалистами, в число которых входят работник администрации школы, учителя-предметники, педагоги-психологи