В октябре был проведен анализ преподавания математики и русского языка в 9, 11 классах в рамках подготовки к ГИА.

В октябре были организованы репетиционные тестирования по предметам по выбору в 9-х, 11 –х кл.

В октябре было организовано информационного сопровождения участников ГИА:

- информационная работа с педагогами (информирование о нормативно-правовых документах, о ходе подготовки к ГИА, об изменениях в КИМ ОГЭ и ЕГЭ , методических рекомендациях для учителей подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ-2024 , о минимальных баллах ЕГЭ для поступления в вузы Минпросвещения РФ, которые были рассмотрены на ШМО;

- информационная поддержка учащихся: (в октябре были проведены общешкольные классные собрания для выпускников 9-х «Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024-2025 учебном году» и выпускников 11-х классов по теме « Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2024-2025 учебном году», индивидуальные консультации для родителей).

-информационная работа с родителями (в октябре были проведены общешкольные родительские собрания для выпускников 9-х «Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024-2025 учебном году» и 11-х классов по теме « Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2024-2025 учебном году», индивидуальные консультации для родителей).

По итогам репетиционных тестирований, проведенных в 9-х и 11-х классах по русскому языку, математике, предметам по выбору, был составлен анализ репетиционного тестирования в соответствии с инструктивными материалами. В результате учителями были разработаны программы коррекции для учащихся с повышенным уровнем обученности и низким уровнем обученности. Для учащихся «группы риска» были составлены индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. По итогам тестирований были заполнены дорожные карты учащихся 9-х,11-х классов, которые отражают сбор, хранение и учет учебных достижений обучающихся 9-х и 11-х классов по русскому языку, математике.

9 октября состоялся региональный семинар в рамках реализации основного мероприятия 21 для учителей русского языка по актуальным методическим вопросам на котором присутствовала учитель Аметова В.П..

11 октября состоялся региональный семинар в рамках реализации основного мероприятия 21 для учителей математики по актуальным методическим вопросам на котором присутствовала учитель Толчеева О.А.

14 октября директор школы Слесаренко А.Н. и заместитель директора Мохунова Е.А. в качестве слушателей посетили занятия в рамках обучения по программе повышения квалификации «Совершенствование управленческих компетенций руководителя»

23 октября в рамках реализации основного мероприятия 21 в МБОУ СШ 46 прошёл День учителя математики в рамках работы региональной методической сети ШНОР. На семинаре выступили заместитель директора Красникова О. В. и учитель математики Аверьянова Н. Н. с докладом на тему " Аналитический аспект в подготовке учащихся к ГИА как фактор повышения эффективности и качества образования". Они рассказали о том, что анализ результатов учащихся в течение года необходим для выявления проблем и дальнейшей разработки стратегии для их решения в рамках подготовки к ГИА по математике.

25 октября в рамках реализации основного мероприятия 21 в МБОУ СШ 5 прошёл День учителя русского языка в рамках работы региональной методической сети ШНОР. На семинаре выступил учитель русского языка Шаталова О. В. с докладом на тему " Тема для ШНОР: "Алгоритм пошаговой дилеммы как принцип оптимизации выполнения задания 6 (ОГЭ)". Ольга Васильевна рассказала о методических приёмах, которые она использует на уроках для подготовки к экзаменам.

29 октября в рамках ШМО был проведен постоянно действующий семинар «Методы и приемы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию».

31 октября был проведён педагогический совет «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»