В сентябре проводилась информационная работа с педагогами (информирование о нормативно-правовых документах, о ходе подготовки к ГИА, участие в семинарах ГАУДПО ЛО «ИРО» для учителей математики и русского языка, участие администрации школы в качестве слушателей на курсах повышения квалификации «Совершенствование управленческих компетенций руководителя»), информационная работа с родителями (родительские собрания в9-х, 11-х классах, индивидуальные консультации).

В сентябре было организовано информационная поддержка учащихся 9-х, 11-х ознакомление с WEB-ресурсами (электронные пособия, информационные стенды, КИМы, инструктажи, правила поведения во время проведения экзамена).

В сентябре были организованы индивидуально-групповые занятий по подготовке к ГИА в 9-х, 11-х классах по математике и русскому языку.

В сентябре была проведена стартовая диагностики у учеников 9-х,11-х классов по русскому языку, математике, с целью выявления учащихся с рисками учебной неуспешности.

В сентябре учителя использовали на уроках математики и русского языка рефлексивно-деятельностный подход.

Организация наставничества для обучающихся «успешный ученик-ученик» на уроках математики и русского языка.

Была проведена диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 9-11 классов.

Привлечение учащихся с низкой учебной мотивацией, повышенного уровня обученности к занятиям внеурочной деятельностью по интересам.

В сентябре организовано взаимопосещение уроков и внеурочных занятий с совместным анализом урока или внеурочного занятия.

В сентябре было организовано посещение учащимися 9-х кл Центра роста культуры.

Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями математики и русского языка.

В сентябре было организовано посещение администрацией школы уроков молодых специалистов.

В сентябре за каждым молодым специалистом был закреплен учитель –наставник.