**Календарный план**

**реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конкретных результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки реализации | Ожидаемый результат |
| **Подготовительный этап (01.01.2025г.- 31.08.2025г.)** | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по реализации проекта | Январь, 2025г. | Локальный акт ОУ |
| 2 | Проведение заседаний МС, МО, педагогического совета , классных и родительских собраний с целью информирования участников образовательного процесса по теме проекта | Февраль, 2025г. | Протоколы.  Позитивный настрой участников образовательного процесса на реализацию проекта. |
| 3 | Разработка  системы мониторинга всех участников образовательного процесса для проектирования содержания компонентов проекта и реализация входного мониторинга | Февраль- март 2025г. | Результаты диагностики |
| 4 | Консультации и заключение договоров с социальными партнерами | Январь-май, 2025г. | Договора о сотрудничестве |
| 5 | Разработка проекта инновационной программы рабочей группой | Декабрь, 2024г. | Проект программы |
| 6 | Внесение изменений в основные образовательные программы школы | Август, 2025г. | Утвержденные основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования |
| **Этап реализации**  **(01.09.2025г.- 31.08.2028г.)** | | | |
| 7 | Проведение промежуточного, итогового мониторинга по осознанию гражданской идентичности и отношению к традиционным российским ценностям | Сентябрь, май 2025-2027 гг. | Сводный анализ результатов диагностики |
| 8 | Реализация ежемесячной циклограммы проекта, включающего  -урочную деятельность,  -внеурочную деятельность,  -программу дополнительного образования,  -проект года, проект месяца. | Сентябрь-май 2025-2027 гг. | Выполнение мероприятий циклограммы |
| 9 | Трансляция опыта реализации проекта через участие в мероприятиях школьного методического марафона. | Сентябрь, май 2025-2027 гг. | План методической работы ОУ, протоколы посещения мероприятий, анализ |
| 10 | Формирование банка апробированных в ОУ заданий, нацеленных на реализацию воспитательных целей урока , формирующих духовно-нравственную позицию школьников | Сентябрь, май 2025-2027 гг. | Банк заданий |
| 11 | Функционирование тематических зон, рекреаций, интерактивных площадок, креативных пространств в соответствии с тематикой циклограмм | Сентябрь, май 2025-2027 гг. | Образовательное пространство школы способствует эффективной деятельности школы, формированию достойного уклада её жизни, обеспечивающих  условия для  развития духовно-нравственной личности образовательной триады (родитель-ученик-учитель) |
| 12 | Рассмотрение промежуточных этапов реализации проекта на заседаниях МО, МС, педагогических советов, классных и родительских собраниях | Август, 2025-2027гг. | Анализ с целью корректировки |
| 13 | Функционирование блога и группы в сети «В контакте» по теме проекта | Август,  2025-2027гг. | Популяризация содержания проекта и его мероприятий, распространение опыта |
| 14 | Трансляция инновационного опыта реализации проекта через участие в педагогических форумах, конференциях различного уровня, публикации | Сентябрь-май 2025-2027 гг. | Обобщение материала опыта работы |
| **Завершающий этап (01.09.2027г.-31.12.2027г.)** | | | |
| 15 | Обработка и обобщение результатов итогового мониторинга по осознанию гражданской идентичности и отношению к традиционным российским ценностям. | Сентябрь, октябрь, 2027г. | Сравнительный анализ со стартовой диагностикой. |
| 16 | Анализ итоговых результатов реализации проекта | Декабрь, 2027г. | Обобщение материала опыта работы |
| 17 | Определение целей, задач, путей дальнейшего развития проекта. | Декабрь, 2027г. | Использование материалов анализа результатов реализации проекта для дальнейшего планирования работы ОУ |