Приложение к ООП СОО на 2024-2025 учебный год

(Утверждено приказом МБОУ СШ №14 г. Липецка

№ 432 от 30.08.2024 г.)

**‌‌‌МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14 ГОРОДА ЛИПЕЦКА**

**‌‌**​

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа**

**«Основы экономической теории» в 10-11 классе**

**Пояснительная записка**

Экономическое образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Изучение экономики на базовом уровне среднего общего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;

- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; - развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

На изучение «Основ экономической теории» на уровне среднего общего образования отводится 68 часов: в 10 классе -34 часа (1 час в неделю), 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).‌‌

**Содержание**

**10 класс**

Основные концепции экономики. Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость.

Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Повторительно – обобщающий урок по теме: « Основные концепции экономики». Микроэкономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные расходы семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно – правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Издержки, выручка, прибыль. Конкурентные преимущества фирмы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес – план. Конкуренция и её виды. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

**11 класс.**

Роль государства в экономике. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Государственный бюджет

Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства. Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост

Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система

Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция. Социальные последствия инфляции. Повторительно – обобщающий урок по теме: «Макроэкономика». Международная экономика. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Повторительно – обобщающий урок по теме: «Международная экономика»

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** |
| **10 класс** | | |
| **Раздел 1. Основные концепции экономики** | | |
| 1.1. | Понятие «экономика» | 1 |
| 1.2 | Факторы производства | 1 |
| 1.3. | Типы экономических систем | 1 |
| 1.4 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера» | 1 |
|  | Итого по разделу | 4 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |
| **Раздел 2. Микроэкономика** | | |
| 2.1 | Рациональное экономическое поведение потребителя и домохозяйств. | 7 |
| 2.2 | Рынок и рыночный механизм | 3 |
| 2.3 | Экономика фирмы | 15 |
| 2.4 | Безработица и занятость | 4 |
| 2.5 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Микроэкономика» | 1 |
|  | Итоги по разделу | 30 |
| **11 класс** | | |
| **Раздел 1. Макроэкономика** | | |
| 1.1 | Роль государства в экономике | 7 |
| 1.2 | Экономический рост и развитие | 5 |
| 1.3 | Денежная система | 11 |
| 1.4 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера» | 1 |
|  | Итого по разделу | 23 |
| Раздел 2. Международная экономика | | |
| 2.1 | Международная торговля | **7** |
| 2.2 | Международные экономические организации и глобальные экономические проблемы | **3** |
| 2.3 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Микроэкономика» | **1** |
|  | Итого по разделу | **11** |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | **34** |

**3. Поурочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание программного материала** | **Количество часов** | **Электронные образовательные ресурсы** |
| **10 класс** | | |  |
| **Основные концепции экономики – 4ч.** | | |  |
|  | Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3660/conspect/326539/) |
|  | Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5415/conspect/326570/) |
|  | Типы экономических систем. Собственность. | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/conspect/14582/) |
|  | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Основные концепции экономики» | 1 |  |
| **Микроэкономика -30 ч.** | | |  |
| 5. | Рациональный потребитель | 1 | [Рациональное экономическое поведение — урок. Обществознание, 10 класс. (yaklass.ru)](https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/vliianie-ekonomiki-na-zhizn-cheloveka-7002495/re-fb935c17-a204-4358-b218-4bd2ec73491d) |
| 6. | Защита прав потребителя | 1 | [Право - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6403/conspect/213272/) |
| 7. | Семейный бюджет. Источники семейных доходов. | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5454/conspect/299231/) |
| 8. | Реальные и номинальные доходы семьи. Основные расходы семьи | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5454/conspect/299231/) |
| 9. | Потребительский кредит | 1 | [Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/start/?ysclid=m16pbzgbur323459925) |
| 10. | Ипотечный кредит | 1 | [Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/start/?ysclid=m16pcebpwz462934130) |
| 11. | Страхование | 1 | [Право - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4890/conspect/217341/) |
| 12 | Рыночный спрос | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5414/conspect/161235/) |
| 13 | Рыночное предложение | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5417/main/170735/) |
| 14. | Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность спроса. Эластичность предложения | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5417/main/170735/) |
| 15. | Фирма и ее цели | 1 | [Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/conspect/227264/) |
| 16. | Экономические цели фирмы | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/start/299072/) |
| 17-18 | Организационно – правовые формы предприятий | 2 | [Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4047/start/77228/) |
| 19-20 | Акции, облигации и другие ценные бумаги | 2 | [Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4882/conspect/227295/) |
| 21 | Фондовый рынок. | 1 | [Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4882/conspect/227295/) |
| 22 | Франчайзинг. Предпринимательство. | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/main/70659/) |
| 23-24 | Источники финансирования бизнеса. Издержки, выручка, прибыль. Конкурентные преимущества фирмы | 2 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4744/start/294086/) |
| 25. | Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/main/170873/) |
| 26. | Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4745/conspect/30236/) |
| 27. | Бизнес - план | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4745/main/30241/) |
| 28-29. | Конкуренция и её виды. | 2 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5981/conspect/298943/) |
| 30. | Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/conspect/170868/) |
| 31-32. | Занятость. Безработица. Виды безработицы | 2 | [Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/start/?ysclid=m16pmn6wje806732026) |
| 33. | Государственная политика в области занятости. Профсоюзы. | 1 | [Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/conspect/106712/) |
| 34. | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Микроэкономика» | 1 |  |
| **11 класс** | | |  |
| **Макроэкономика -23 ч.** | | |  |
| 1. | Роль государства в экономике | 1 | [Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/main/?ysclid=m16ptgc8ji870594286) |
| 2. | Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6156/main/33415/) |
| 3. | Государственный бюджет | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6155/conspect/86885/) |
| 4. | Государственный долг | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6155/conspect/86885/) |
| 5. | Налоги. Виды налогов | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/conspect/75766/) |
| 6. | Фискальная политика государства | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4898/conspect/76106/) |
| 7. | Основные макроэкономические проблемы | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6153/additional/10071/) |
| 8. | Валовой внутренний продукт | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5513/conspect/30670/) |
| 9. | Макроэкономическое равновесие | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5513/additional/30699/) |
| 10. | Экономический рост | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6154/conspect/326074/) |
| 11. | Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6154/conspect/326074/) |
| 12. | Экономические циклы | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5514/conspect/223168/) |
| 13. | Деньги. Функции денег | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/conspect/326105/) |
| 14-15 | Банки. Банковская система | 2 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/main/161525/) |
| 16-17. | Финансовые институты | 2 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/additional/161549/) |
| 18. | Вклады | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/conspect/161520/) |
| 19. | Денежные агрегаты | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/conspect/326105/) |
| 20. | Монетарная политика Банка России | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5516/start/10075/) |
| 21. | Инфляция | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5517/main/161493/) |
| 22. | Социальные последствия инфляции | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5517/start/161489/) |
| 23. | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Макроэкономика» | 1 |  |
| **Международная экономика -18ч.** | | |  |
| 24. | Международная торговля | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5520/start/10107/) |
| 25. | Внешнеторговая политика | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6467/train/10145/) |
| 26 | Международное разделение труда | 1 | [Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/conspect/227082/) |
| 27. | Валютный рынок. Обменные курсы валют | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5521/conspect/8069/) |
| 28. | Международные расчеты | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5521/start/8074/) |
| 29-30. | Государственная политика в области международной торговли | 2 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6467/conspect/10137/) |
| 31. | Международные экономические организации | 1 | [Международная экономика — урок. Обществознание, 10 класс. (yaklass.ru)](https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677/re-29c9cdf6-3d38-45c6-a559-517c4874ed15?ysclid=m16qckgko6249304798) |
| 32. | Глобальные экономические проблемы | 1 | [Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6139/conspect/106743/) |
| 33. | Особенности современной экономики России | 1 | [Экономика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6467/main/10142/) |
| 34. | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Международная экономика» | 1 |  |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**Образовательные учебные материалы для ученика:**

Экономика (базовый уровень). 10-11 классы. Автономов B.C.

**Методические материалы для учителя:**

Г. Э. Королева "Экономика. 10-11 классы. Методическое пособие"

Практикум по экономике: Уч. пособие для 10–11 классов общеобразовательных организаций.