

Департамент образования администрации города Липецка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №14 г.Липецка

Принято решением
педагогического совета
МБОУ СШ №14 г.Липецка
Протокол №11 от 29.08.2024 г.

Утверждено
Приказом МБОУ СШ №14 г.Липецка
№432 от 30.08.2024 г.
_____ А.Н. Слесаренко

**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно - спортивной направленности
«Военно – спортивная подготовка»
Возраст детей: 16-17 лет
Срок реализации: 1 год**

Составитель: Васильев В.В.,
инструктор физической культуры

Липецк, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка	стр. 3
2. Планируемые результаты	стр. 4
3. Учебный план	стр. 4
4. Календарный учебный график	стр. 4
5. Содержание программы	стр. 5
6. Оценочные и методические материалы	стр. 10
7. Организационно – педагогические условия	стр. 11
8. Приложение 1. Рабочая программа учебного курса	стр. 13
9. Приложение 2. Рабочая программа воспитания	
10. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая *программа физкультурно - спортивной направленности* «Военно – спортивная подготовка» направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся кадетских классов, на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом. Военно – спортивная подготовка также является неотъемлемой частью гражданско – патриотического воспитания подрастающего поколения. Заинтересовать и увлечь ребят, изучением основ военной службы, действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, занятиям военно-прикладными видами спорта, экскурсиями и походами по местам боевой и трудовой славы, научить делиться накопленным опытом с теми, кто придет им на смену, значит растить достойное нужное Отечеству поколение.

Отличительная особенность программы в том, что она имеет комплексный аспект получения начальных знаний и навыков в области военного дела, направленный на подготовку к службе в ВС РФ, позволяет раскрыть физические способности и возможности учащегося и сориентировать учащихся на ведение здорового образа жизни

Вид программы – дополнительная общеразвивающая

Направленность – физкультурно - спортивная

Форма обучения – очная

Форма организации деятельности - групповая, индивидуальная

Возраст учащихся– 16-17 лет

Объем и срок освоения программы - программа рассчитана на 1 год обучения, 6 часов в неделю (204 часа в год).

Особенности организации образовательного процесса –занятия проходят с учащимися кадетских классов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 занятия в день, продолжительностью 40 минут, между занятиями перерыв 10 минут.

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цели и задачи, решаемые при реализации программы:

Цель: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся кадетских классов, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом.

Задачи:

- способствовать реализации потребности учащихся в двигательной активности;
- ознакомить с боевыми свойствами и материальной частью стрелкового оружия, правилами его хранения, мерами безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- формировать военно-прикладные умения и навыки;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Планируемые результаты:

- удовлетворение потребности учащихся в двигательной активности;
- ознакомление с боевыми свойствами и материальной частью стрелкового оружия, правилами его хранения, мерами безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- сформированность военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели.

Учебный план

Наименование учебного курса	Всего часов	Часов в неделю	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
			теория	практика	
Военно – спортивная подготовка	204	6	66	138	Сборка – разборка АК-74

**Календарный учебный график
для учащихся 1-11-х классов,
2024-2025 учебный год**

Начало учебного года	02.09.2024 г.
Окончание учебного года	26.05.2025 г. Окончание учебного года для учащихся 9,11-х классов определяется графиком проведения государственной итоговой аттестации

Продолжительность учебного года	33 недели для учащихся 1-х классов 34 недели для учащихся 2-11-х классов
Количество учебных дней в неделю	5 дней

Продолжительность учебных четвертей, сроки и продолжительность каникул:

Учебный период/ каникулы	Продолжительность	Календарные сроки
1 четверть	8 недель 40 учебных дней	02.09.2024-25.10.2024
Каникулы	10 дней	26.10.2024-04.11.2024
Начало 2 учебной четверти – 05.11.2024 г.		
2 четверть	8 недель 40 учебных дней	05.11.2024 – 28.12.2024
Каникулы	11 дней	29.12.2024- 08.01.2025
Начало 3 учебной четверти - 09.01.2025 г.		
3 четверть	11 недель 57 учебных дня	09.01.2025-28.03.2025
Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов	9 дней	16.02.2025-23.02.2025
Каникулы	9 дней	29.03.2025-06.04.2025
Начало 4 учебной четверти – 07.04.2025 г.		
4 четверть	7 недель 32 учебных дня	07.04.2025-26.05.2025
Окончание учебного года для учащихся 9-х классов – 20.05.2024г.		
Окончание учебного года для учащихся 11-х классов – 22.05.2024г.		
Летние каникулы: – 27.05.2025-31.08.2025 г. для учащихся 1-8,10-х классов; – 14.06.2025г. – 22.08.2025г. для учащихся 2-8,10-х классов, имеющих академическую задолженность по результатам 2024-2025 учебного года		

Праздничные дни: 4 ноября 2024г., 23 февраля 2025 г., 8 марта 2025 г., 1,2 мая 2025 г., 8,9 мая 2025 г.

Содержание программного материала

Раздел I. Строевая подготовка

Занятие 1-3. Строевой Устав ВС РФ. Общие положения. *Устав Вооруженных Сил Российской Федерации – закон армейской жизни. Общие положения Строевого устава, основные определения*

Занятие 4-6. Строи отделения и взвода, роты, батальона, полка. *Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении*

Занятие 7-9. Практическое занятие по выполнению строевых приёмов одиночной строевой подготовки. Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевые занятия по выполнению элементов одиночной строевой подготовки.

Занятие 10-12. Практическое занятие по выполнению строевых приёмов одиночной строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия.

Строевые занятия по выполнению элементов одиночной строевой подготовки.

Занятие 13-15. Практическое занятие по выполнению строевых приёмов одиночной строевой подготовки. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. *Строевые занятия по выполнению элементов одиночной строевой подготовки.*

Занятие 16-18. Практическое занятие по выполнению строевых приёмов одиночной строевой подготовки. Движение строевым шагом, повороты в движении. *Строевые занятия по выполнению элементов одиночной строевой подготовки.*

Занятие 19-21. Практическое занятие по выполнению строевых приёмов в составе отделения. Управление строями. *Строевые занятия по выполнению элементов строевой подготовки в составе отделения. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.*

Занятие 22-24. Практическое занятие по выполнению строевых приёмов в составе отделения. Размыкание и смыкание отделения. *Строевые занятия по выполнению элементов строевой подготовки в составе отделения. Размыкание и смыкание отделения.*

Занятие 28-30. Практическое занятие по выполнению строевых приёмов в составе взвода. Тренировка воинского приветствия в составе взвода. *Строевые занятия по выполнению элементов строевой подготовки в составе взвода.*

Раздел II. Огневая подготовка

Занятие 31-33. Общие понятия о стрелковом оружии и боеприпасах.

История создания, назначение, основные принципы действия и боевого применения стрелкового оружия

Занятие 34-36. Автомат АК-74, история создания, принятия на вооружение.

История создания, принятия на вооружение автомата АК-74 в СА и эксплуатация в ВС РФ автоматического оружия

Занятие 37-39. Основные характеристики автомата АК-74, его преимущества и возможные недостатки. *Перечень основных характеристик автомата АК-74, его преимущества и возможные недостатки в сравнении с другими системами*

Занятие 40-42. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. *Перечень правил техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами*

Занятие 43-45. Назначение и боевые свойства АК-74. 7,62 мм модернизированный автомат Калашникова –основной вид автоматического

стрелкового оружия в ВС РФ. Его назначение, боевые и эксплуатационные качества.

Занятие 46-48. Понятие об устройстве автомата АК-74. *Основные части и механизмы АК-74. Комплект автомата. Демонстрация автомата, его составных частей.*

Занятие 49-51. Понятие о работе автомата АК-74. *Порядок работы частей и механизмов АК-74. Принцип действия автоматики АК-74*

Занятие 52-54. Ознакомление с порядком неполной разборки автомата АК-74. *Знакомство с основными этапами неполной разборки автомата.*

Занятие 55-57. Ознакомление с порядком сборки автомата после неполной разборки. *Знакомство с основными этапами сборки автомата после неполной разборки*

Занятие 58-60. Последовательность действий при неполной разборке АК-74. *Знакомство с последовательностью действий при неполной разборке АК-74. Демонстрация последовательности действий.*

Занятие 61-63. Последовательность действий при сборке автомата АК-74. *Знакомство с последовательностью действий при сборке автомата АК-74. Демонстрация последовательности действий.*

Занятие 64-66. Неполная разборка автомата АК-74. *Подготовка рабочего места для разборки-сборки. Практическое выполнение неполной разборки автомата АК-74 учащимися.*

Занятие 67-69. Сборка автомата АК-74 после неполной разборки. *Подготовка рабочего места для разборки-сборки. Практическое выполнение сборки автомата АК-74.*

Занятие 70-72. Назначение штык – ножа в рукопашном бою. *Основное назначение штык – ножа. Просмотр видеofilьма.*

Занятие 73-75. Общие сведения о патронах стрелкового оружия. *Ознакомление с общей характеристикой боевых патронов. Обыкновенные пули и пули специального назначения.*

Занятие 76-78. Автоматическое действие автомата АК-74. *Энергия пороховых газов. Запирание затвора. Автоматический огонь.*

Занятие 79-81. Отработка практических навыков по неполной разборке автомата АК-74. *Выполнение неполной разборки автомата АК-74 учащимися. Отработка навыков.*

Занятие 82-84. Отработка практических навыков по сборке автомата АК-74. *Выполнение сборки автомата АК-74 учащимися. Отработка навыков*

Занятие 85-87. Отработка практических навыков по неполной разборке – сборке автомата АК-74. *Выполнение неполной разборки - сборки автомата АК-74 учащимися. Отработка навыков*

Занятие 88-90. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. *Ежедневный осмотр. Осмотр перед выходом на занятия и при чистке. Подготовка автомата к стрельбе.*

Занятие 91-93. Уход за автоматом (чистка, смазка). *Правила проверки исправности, чистоты, качества смазки и подготовки его к стрельбе.*

Занятие 94-96. Хранение автомата и его сбережение. *Изучение правил хранения и сбережения автомата АК-74.*

Занятие 97-99. Подготовка к соревнованию по разборке – сборке автомата АК-74. *Проведение тренировки по разборке – сборке автомата АК-74. Отработка правильной последовательности действий.*

Занятие 100-102. Соревнование по разборке – сборке автомата АК-74. *Проведение соревнований по личному первенству среди учащихся на скорость и правильность разборки – сборки автомата.*

Занятие 103-105. Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия. *Проведение инструктажа по соблюдению правил безопасности при проведении стрельб из боевого оружия.*

Занятие 106-108. Практическое выполнение приёмов и правил стрельбы из автомата АК. *Практическое выполнение приёмов и правил стрельбы из автомата АК. Проведение стрельбищ в рамках учебных сборов.*

Занятие 109-111. Рукопашный бой с применением автомата АК-74. *Варианты использования автомата в рукопашном бою. Просмотр учебного видеофильма.*

Занятие 112-114. Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. *Ознакомление. Ознакомление учащихся с основными элементами комплекса рукопашного боя с автоматом на 8 счетов.*

Занятие 115-117. Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. *Разучивание. Разучивание учащимися основных элементов комплекса рукопашного боя с автоматом на 8 счетов.*

Занятие 118-120. Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. *Тренировка. Тренировка учащихся, отработка элементов рукопашного боя с автоматом на 8 счетов.*

Занятие 121-123. Пневматическое оружие. Правила стрельбы из пневматической винтовки. *Ознакомление с основными правилами стрельбы из пневматической винтовки.*

Занятие 124-126. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. *Проведение инструктажа по соблюдению правил безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.*

Занятие 127-129. Стрельба из пневматической винтовки по круглым мишеням. *Упражнения при обучении стрельбе по круглым мишеням*

Занятие 130-132. Практические стрельбы из пневматической винтовки *Изготовка для стрельбы, сидя за столом. Освоение правильной изготовки. Тренировка в длительности изготовки.*

Занятие 133-135. Прицеливание. Определение ведущего глаза. *Прицеливание с открытым прицелом Изготовка с прицеливанием. Знакомство с различными способами определения ведущего глаза. Определение ведущего глаза. Изучение основных правил прицеливания с открытым прицелом. Просмотр учебного видеофильма*

Занятие 136-138. Стрельба из пневматической винтовки (дистанция 5 метров). *Упражнения при обучении стрельбе по круглым мишеням с дистанцией 5 метров.*

Занятие 139-141. Типичные ошибки стрелков. *Разбор типичных ошибок стрелков.*

Раздел III. Уставы ВС РФ

Занятие 142-144. Уставы ВС РФ. Общие положения. *Уставы ВС РФ - свод воинских законов. Перечень и назначение Уставов ВС РФ*

Занятие 145-147. Права и обязанности военнослужащего. *Положения Главы I Устава внутренней службы ВС РФ «Права, обязанности и ответственность военнослужащих»*

Занятие 148-150. Военная присяга. Приведение к военной присяге. *Изучение Положения о порядке приведения к военной присяге.*

Занятие 151-153. Понятие о суточном наряде. *Знакомство с понятием, видами, плюсами минусами суточного наряда.*

Занятие 154-156. Внутренний наряд по роте. Обязанности лиц наряда. *Статьи Устава внутренней службы ВС РФ, регламентирующие назначение внутреннего наряда и основные обязанности лиц внутреннего наряда по роте*

Занятие 157-159. Выполнение обязанностей дежурного по роте. *Знакомство с обязанностями дежурного по роте. Просмотр учебного видеофильма.*

Занятие 160-162. Выполнение обязанностей дневального по роте. *Знакомство с обязанностями дневального по роте. Просмотр учебного видеофильма.*

Раздел IV. Защита от оружия массового поражения

Занятие 163-165. Оружие массового поражения (ОМП). Боевые свойства и последствия применения. *Характеристика современного ОМП. Боевые свойства и последствия применения ОМП*

Занятие 166-168. Коллективные и индивидуальные средства защиты человека и населения в целом от ОМП. *Средства защиты населения от последствий применения ОМП*

Занятие 169-171. Противогаз и общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, способы применения и нормативы выполнения упражнений. *Применение в качестве ИСЗ противогазов и ОЗК. Способы и нормативы использования ПГ и ОЗК.*

Занятие 172-174. Использование противогаза. *Ознакомление с порядком использования противогаза.*

Занятие 175-177. Надевание противогаза или респиратора. *Выполнение надевания противогаза или респиратора по различным вводным командам*

Занятие 178-180. Отработка навыков практического выполнения норматива № 1 (надевание противогаза) в различных условиях обстановки. *Выполнение норматива № 1 (надевание противогаза) по различным вводным командам.*

Занятие 181-183. Практическое выполнение норматива № 2 «Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере». *Выполнение норматива № 2 «Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере» по различным вводным командам.*

Занятие 184-186. Условие и порядок выполнения норматива № 4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза» в различных условиях обстановки. *Ознакомление с условиями и порядком выполнения норматива № 4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза» в различных условиях обстановки.*

Занятие 187-189. Практическое выполнение норматива № 4-а «Надевание общевойскового защитного комплекта, плаща в рукава и противогаза» в различных условиях обстановки. *Выполнение норматива № 4-а «Надевание общевойскового защитного комплекта, плаща в рукава и противогаза» по различным вводным командам.*

Занятие 190-192. Практическое выполнение норматива № 4-б «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона» в различных условиях обстановки. *Выполнение норматива № 4-б «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона» по различным вводным командам.*

Занятие 193-195. Выбор места для стрельбы, оборудование и маскировка окопа. *Знакомство с полевыми фортификационными сооружениями (окопы, траншеи, ходы сообщения, сооружения для наблюдения и ведения огня) и укрытиями (для личного состава, боевой техники, транспорта).*

Занятие 196-198. Уничтожение атакующих танков и пехоты противника. *Изучение порядка действий при уничтожении атакующих танков и пехоты противника. Подготовка к обороне и отражение атаки противника. Выбор места для стрельбы, оборудование и маскировка окопа. Подготовка к бою. Уничтожение атакующих танков и пехоты противника.*

Занятие 199-201. Уничтожение противника, ворвавшегося в траншею. Смена места для стрельбы. Действия при отходе. *Изучение порядка действий при уничтожении противника, ворвавшегося в траншею. Смена места для стрельбы. Действия при отходе.*

Занятие 202-204. Сборка – разборка АК-74. *Выполнение учащимися разборки и сборки автомата АК-74. Соблюдение правильной последовательности разборки и сборки автомата АК-74.*

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график МБОУ СШ № 14 г. Липецка

Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	25.05.2024
Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность учебных четвертей	1 четверть - 8 учебных недель (41 день) с 01.09.2023 по 27.10.2023 2 четверть - 8 учебных недель (39 дней) с 07.11.2023 по 29.12.2023 3 четверть - 10 учебных недель (48 дней) с 08.01.2024 по 15.03.2024 4 четверть - 8 учебных недель (42 дня) с 25.03.2024 по 25.05.2024
Сроки и продолжительность каникул	1 четверть с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней) 2 четверть с 30.12.2023 по 07.01.2024 (9 дней) 3 четверть с 16.03.2024 по 24.03.2024 (9 дней) 4 четверть с 27.05.2024 по 31.08.2024
Сроки проведения промежуточной аттестации	23.05.2024-25.05.2024 На последнем занятии по курсу «Военно-спортивная подготовка»

Оценочные и методические материалы

Итогом реализации дополнительной общеразвивающей программы является достижение учащимися планируемых результатов.

Порядок сборки – разборки АК-74

1. Автомат лежит на столе (чистой подстилке) дульной частью вперед, а ручной пулемет установлен на сошку дульной частью влево. У автомата (ручного пулемета) магазин пристегнут.
2. Учащийся находится у оружия (на исходном положении) с опущенными руками.
3. При выполнении неполной разборке автомата (ручного пулемета) учащийся отделяет магазин и проверяет, нет ли патрона в патроннике. Вынимает пенал принадлежности из гнезда приклада. Последовательно

отделяет шомпол, дульный тормоз-компенсатор (у пулемета – пламегаситель), крышку ствольной коробки, возвратный механизм, затворную раму с затвором, затвор от затворной рамы и газовую трубку со ствольной накладкой.

4. Оружие разобрано. Части и механизмы автомата (пулеметов) аккуратно разложены на столе (чистой подстилке) в порядке разборки и не касаются друг друга.

5. Учащийся находится у оружия (на исходном положении) с опущенными руками.

6. При выполнении сборки после неполной разборки автомата (ручного пулемета) учащийся последовательно выполняет все операции в обратном порядке.

Оценивается правильная последовательность сборки и разборки автомата.

Организационно-педагогические условия

Материально – технические:

кабинет №1(15 столов, 30 стульев, 1 доска),

компьютер,

проектор,

наглядные пособия,

иллюстрированные стенды,

плакаты,

плац,

оружейная комната: винтовка пневматическая «МР-512-22», макет автомата ММГ АК-74, пистолет пневматический, ММГ «ВПО-913»,

пирамида оружейная, ОЗК, противогазы, тренажер –манекен

тренажерный зал: велотренажер, велоэллипсоид, гиперэкстензия, скамья

для пресса, тренажеры «Бицепс+трицепс», «Жим ногами», «Рычажная

тяга», шведская стенка

Методические:

Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.

Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2014.

Основы военной службы. Методическое пособие. Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, В.А. Васин; Под общ. ред. А.Т.Смирнова, -М.: Просвещение, 2009.

Приемы и способы действий солдата в бою: Учеб. пособие. М.: Воениздат, 1988.

Кадровые:

Занятия проводит инструктор по физической культуре, имеющий соответствующее образование и квалификацию для решения целей и задач дополнительной образовательной программы

Литература:

Большой энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия, 1997; СПб.: Норинт, 1997.

Вестник военной информации. 1998. № 1-12.

Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1986.

На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В.А. Золотарева, В.В. Марущенко. 3-е издание

Воспитательная работа

Дети и подростки, занимающиеся данным видом спорта, испытывают его огромную притягательную силу. Они способны увлечься спортивной деятельностью настолько, что она на некоторое время может заслонить от них остальные стороны жизни - учёбу, подготовку к труду, обязанности перед близкими. В этих условиях авторитет педагога как наставника необычайно высок и выходит далеко за рамки учебной деятельности, распространяясь на самый широкий круг вопросов.

Важнейшим элементом воспитательной работы является повседневный личный пример педагога дополнительного образования и его роль в четкой организации всего учебно-тренировочного процесса, своевременном проведении тренировочных занятий и всех запланированных мероприятий.

Педагог проводит воспитательную работу в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, а также в свободное от занятий время.

Цели, задачи, содержание, формы и методы воспитательной работы подробно характеризуются в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы (см. Приложения 3, 4).

Приложения

- Рабочая программа «Военно – спортивная подготовка»
(Приложение 1).
- Рабочая программа воспитания (Приложение 2).
- Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный
год (Приложение 3).

к дополнительной общеразвивающей
программе «Военно – спортивная подготовка»

Департамент образования администрации города Липецка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №14 г.Липецка

**Рабочая программа на 2023-2024 уч. год
к дополнительной общеразвивающей программе
«Военно – спортивная подготовка»**

Возраст обучающихся – 16-17 лет

Составитель:
Каверза Б.И.,
педагог дополнительного
образования

г. Липецк, 2023 год

1. Планируемые предметные результаты

- удовлетворение потребности учащихся в двигательной активности;

- ознакомление с боевыми свойствами и материальной частью стрелкового оружия, правилами его хранения, мерами безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- сформированность военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели.

Содержание программного материала

Раздел I. Строевая подготовка

Занятие 1-3. Строевой Устав ВС РФ. Общие положения. *Устав Вооруженных Сил Российской Федерации – закон армейской жизни. Общие положения Строевого устава, основные определения*

Занятие 4-6. Строй отделения и взвода, роты, батальона, полка. *Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении*

Занятие 7-9. Практическое занятие по выполнению строевых приёмов одиночной строевой подготовки. Строевая стойка. Повороты на месте. *Строевые занятия по выполнению элементов одиночной строевой подготовки.*

Занятие 10-12. Практическое занятие по выполнению строевых приёмов одиночной строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия. *Строевые занятия по выполнению элементов одиночной строевой подготовки.*

Занятие 13-15. Практическое занятие по выполнению строевых приёмов одиночной строевой подготовки. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. *Строевые занятия по выполнению элементов одиночной строевой подготовки.*

Занятие 16-18. Практическое занятие по выполнению строевых приёмов одиночной строевой подготовки. Движение строевым шагом, повороты в движении. *Строевые занятия по выполнению элементов одиночной строевой подготовки.*

Занятие 19-21. Практическое занятие по выполнению строевых приёмов в составе отделения. Управление строями. *Строевые занятия по выполнению элементов строевой подготовки в составе отделения. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.*

Занятие 22-24. Практическое занятие по выполнению строевых приёмов в составе отделения. Размыкание и смыкание отделения. *Строевые занятия по выполнению элементов строевой подготовки в составе отделения. Размыкание и смыкание отделения.*

Занятие 28-30. Практическое занятие по выполнению строевых приёмов в составе взвода. Тренировка воинского приветствия в составе взвода. *Строевые занятия по выполнению элементов строевой подготовки в составе взвода.*

Раздел II. Огневая подготовка

Занятие 31-33. Общие понятия о стрелковом оружии и боеприпасах.

История создания, назначение, основные принципы действия и боевого применения стрелкового оружия

Занятие 34-36. Автомат АК-74, история создания, принятия на вооружение.

История создания, принятия на вооружение автомата АК-74 в СА и эксплуатация в ВС РФ автоматического оружия

Занятие 37-39. Основные характеристики автомата АК-74, его преимущества и возможные недостатки. *Перечень основных характеристик автомата АК-74, его преимущества и возможные недостатки в сравнении с другими системами*

Занятие 40-42. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. *Перечень правил техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами*

Занятие 43-45. Назначение и боевые свойства АК-74. 7,62 мм модернизированный автомат Калашникова – основной вид автоматического стрелкового оружия в ВС РФ. *Его назначение, боевые и эксплуатационные качества.*

Занятие 46-48. Понятие об устройстве автомата АК-74. *Основные части и механизмы АК-74. Комплект автомата. Демонстрация автомата, его составных частей.*

Занятие 49-51. Понятие о работе автомата АК-74. *Порядок работы частей и механизмов АК-74. Принцип действия автоматики АК-74*

Занятие 52-54. Ознакомление с порядком неполной разборки автомата АК-74. *Знакомство с основными этапами неполной разборки автомата.*

Занятие 55-57. Ознакомление с порядком сборки автомата после неполной разборки. *Знакомство с основными этапами сборки автомата после неполной разборки*

Занятие 58-60. Последовательность действий при неполной разборке АК-74. *Знакомство с последовательностью действий при неполной разборке АК-74. Демонстрация последовательности действий.*

Занятие 61-63. Последовательность действий при сборке автомата АК-74. *Знакомство с последовательностью действий при сборке автомата АК-74. Демонстрация последовательности действий.*

Занятие 64-66. Неполная разборка автомата АК-74. *Подготовка рабочего места для разборки-сборки. Практическое выполнение неполной разборки автомата АК-74 учащимися.*

Занятие 67-69. Сборка автомата АК-74 после неполной разборки. *Подготовка рабочего места для разборки-сборки. Практическое выполнение сборки автомата АК-74.*

Занятие 70-72. Назначение штык – ножа в рукопашном бою. *Основное назначение штык – ножа. Просмотр видеofilьма.*

Занятие 73-75. Общие сведения о патронах стрелкового оружия.
Ознакомление с общей характеристикой боевых патронов. Обыкновенные пули и пули специального назначения.

Занятие 76-78. Автоматическое действие автомата АК-74. *Энергия пороховых газов. Запирание затвора. Автоматический огонь.*

Занятие 79-81. Отработка практических навыков по неполной разборке автомата АК-74. *Выполнение неполной разборки автомата АК-74 учащимися. Отработка навыков.*

Занятие 82-84. Отработка практических навыков по сборке автомата АК-74. *Выполнение сборки автомата АК-74 учащимися. Отработка навыков*

Занятие 85-87. Отработка практических навыков по неполной разборке – сборке автомата АК-74. *Выполнение неполной разборки - сборки автомата АК-74 учащимися. Отработка навыков*

Занятие 88-90. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. *Ежедневный осмотр. Осмотр перед выходом на занятия и при чистке. Подготовка автомата к стрельбе.*

Занятие 91-93. Уход за автоматом (чистка, смазка). *Правила проверки исправности, чистоты, качества смазки и подготовки его к стрельбе.*

Занятие 94-96. Хранение автомата и его бережение. *Изучение правил хранения и бережения автомата АК-74.*

Занятие 97-99. Подготовка к соревнованию по разборке – сборке автомата АК-74. *Проведение тренировки по разборке – сборке автомата АК-74. Отработка правильной последовательности действий.*

Занятие 100-102. Соревнование по разборке – сборке автомата АК-74. *Проведение соревнований по личному первенству среди учащихся на скорость и правильность разборки – сборки автомата.*

Занятие 103-105. Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия. *Проведение инструктажа по соблюдению правил безопасности при проведении стрельб из боевого оружия.*

Занятие 106-108. Практическое выполнение приёмов и правил стрельбы из автомата АК. *Практическое выполнение приёмов и правил стрельбы из автомата АК. Проведение стрельбищ в рамках учебных сборов.*

Занятие 109-111. Рукопашный бой с применением автомата АК-74. *Варианты использования автомата в рукопашном бою. Просмотр учебного видеофильма.*

Занятие 112-114. Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. *Ознакомление. Ознакомление учащихся с основными элементами комплекса рукопашного боя с автоматом на 8 счетов.*

Занятие 115-117. Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. *Разучивание. Разучивание учащимися основных элементов комплекса рукопашного боя с автоматом на 8 счетов.*

Занятие 118-120. Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. *Тренировка. Тренировка учащихся, отработка элементов рукопашного боя с автоматом на 8 счетов.*

Занятие 121-123. Пневматическое оружие. Правила стрельбы из пневматической винтовки. *Ознакомление с основными правилами стрельбы из пневматической винтовки.*

Занятие 124-126. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. *Проведение инструктажа по соблюдению правил безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.*

Занятие 127-129. Стрельба из пневматической винтовки по круглым мишеням. *Упражнения при обучении стрельбе по круглым мишеням*

Занятие 130-132. Практические стрельбы из пневматической винтовки. Изготовление для стрельбы, сидя за столом. *Освоение правильной изготовления. Тренировка в длительности изготовления.*

Занятие 133-135. Прицеливание. Определение ведущего глаза.

Прицеливание с открытым прицелом *Изготовка с прицеливанием.*

Знакомство с различными способами определения ведущего глаза.

Определение ведущего глаза. Изучение основных правил прицеливания с открытым прицелом. Просмотр учебного видеофильма

Занятие 136-138. Стрельба из пневматической винтовки (дистанция 5 метров). *Упражнения при обучении стрельбе по круглым мишеням с дистанцией 5 метров.*

Занятие 139-141. Типичные ошибки стрелков. *Разбор типичных ошибок стрелков.*

Раздел III. Уставы ВС РФ

Занятие 142-144. Уставы ВС РФ. Общие положения. *Уставы ВС РФ - свод воинских законов. Перечень и назначение Уставов ВС РФ*

Занятие 145-147. Права и обязанности военнослужащего. *Положения Главы I Устава внутренней службы ВС РФ «Права, обязанности и ответственность военнослужащих»*

Занятие 148-150. Военная присяга. Приведение к военной присяге. *Изучение Положения о порядке приведения к военной присяге.*

Занятие 151-153. Понятие о суточном наряде. *Знакомство с понятием, видами, плюсами минусами суточного наряда.*

Занятие 154-156. Внутренний наряд по роте. Обязанности лиц наряда.

Статьи Устава внутренней службы ВС РФ, регламентирующие назначение внутреннего наряда и основные обязанности лиц внутреннего наряда по роте

Занятие 157-159. Выполнение обязанностей дежурного по роте. *Знакомство с обязанностями дежурного по роте. Просмотр учебного видеофильма.*

Занятие 160-162. Выполнение обязанностей дневального по роте.

Знакомство с обязанностями дневального по роте. Просмотр учебного видеофильма.

Раздел IV. Защита от оружия массового поражения

Занятие 163-165. Оружие массового поражения (ОМП). Боевые свойства и последствия применения. *Характеристика современного ОМП. Боевые свойства и последствия применения ОМП*

Занятие 166-168. Коллективные и индивидуальные средства защиты человека и населения в целом от ОМП. *Средства защиты населения от последствий применения ОМП*

Занятие 169-171. Противогаз и общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, способы применения и нормативы выполнения упражнений. *Применение в качестве ИСЗ противогазов и ОЗК. Способы и нормативы использования ПГ и ОЗК.*

Занятие 172-174. Использование противогаза. *Ознакомление с порядком использования противогаза.*

Занятие 175-177. Надевание противогаза или респиратора. *Выполнение надевания противогаза или респиратора по различным вводным командам*

Занятие 178-180. Отработка навыков практического выполнения норматива № 1 (надевание противогаза) в различных условиях обстановки. *Выполнение норматива № 1 (надевание противогаза) по различным вводным командам.*

Занятие 181-183. Практическое выполнение норматива № 2 «Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере». *Выполнение норматива № 2 «Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере» по различным вводным командам.*

Занятие 184-186. Условие и порядок выполнения норматива № 4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза» в различных условиях обстановки. *Ознакомление с условиями и порядком выполнения норматива № 4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза» в различных условиях обстановки.*

Занятие 187-189. Практическое выполнение норматива № 4-а «Надевание общевойскового защитного комплекта, плаща в рукава и противогаза» в различных условиях обстановки. *Выполнение норматива № 4-а «Надевание общевойскового защитного комплекта, плаща в рукава и противогаза» по различным вводным командам.*

Занятие 190-192. Практическое выполнение норматива № 4-б «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона» в различных условиях обстановки. *Выполнение норматива № 4-б «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона» по различным вводным командам.*

Занятие 193-195. Выбор места для стрельбы, оборудование и маскировка окопа. *Знакомство с полевыми фортификационными сооружениями (окопы, траншеи, ходы сообщения, сооружения для наблюдения и ведения огня) и укрытиями (для личного состава, боевой техники, транспорта).*

Занятие 196-198. Уничтожение атакующих танков и пехоты противника. *Изучение порядка действий при уничтожении атакующих танков и пехоты противника. Подготовка к обороне и отражение атаки противника. Выбор*

места для стрельбы, оборудование и маскировка окопа. Подготовка к бою. Уничтожение атакующих танков и пехоты противника.

Занятие 199-201. Уничтожение противника, ворвавшегося в траншею. Смена места для стрельбы. Действия при отходе. *Изучение порядка действий при уничтожении противника, ворвавшегося в траншею. Смена места для стрельбы. Действия при отходе.*

Занятие 202-204. Сборка – разборка АК-74. *Выполнение учащимися разборки и сборки автомата АК-74. Соблюдение правильной последовательности разборки и сборки автомата АК-74.*

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Содержание
		Теория	Практика	
Раздел I. Строевая подготовка				
1-3	Строевой Устав ВС РФ. Общие положения.	3		<i>Устав Вооруженных Сил Российской Федерации – закон армейской жизни. Общие положения Строевого устава, основные определения</i>
4-6	Строи отделения и взвода, роты, батальона, полка.	2	1	<i>Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</i>
7-9	Практическое занятие по выполнению строевых приёмов одиночной строевой подготовки. Строевая стойка. Повороты на месте.	1	2	<i>Строевые занятия по выполнению элементов одиночной строевой подготовки.</i>
10-12	Практическое занятие по выполнению строевых приёмов одиночной строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия.		3	<i>Строевые занятия по выполнению элементов одиночной строевой подготовки.</i>
13-15	Практическое занятие по выполнению строевых приёмов одиночной	2	1	<i>Строевые занятия по выполнению элементов одиночной строевой</i>

	строевой подготовки. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.			<i>подготовки.</i>
16-18	Практическое занятие по выполнению строевых приёмов одиночной строевой подготовки. Движение строевым шагом, повороты в движении.	1	2	<i>Строевые занятия по выполнению элементов одиночной строевой подготовки.</i>
19-21	Практическое занятие по выполнению строевых приёмов в составе отделения. Управление строями.	1	2	<i>Строевые занятия по выполнению элементов строевой подготовки в составе отделения. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.</i>
22-24	Практическое занятие по выполнению строевых приёмов в составе отделения. Размыкание и смыкание отделения.	1	2	Практическое занятие по выполнению строевых приёмов в составе отделения. Размыкание и смыкание отделения.
28-30	Практическое занятие по выполнению строевых приёмов в составе взвода. Тренировка воинского приветствия в составе взвода.	2	1	<i>Строевые занятия по выполнению элементов строевой подготовки в составе взвода.</i>
Раздел II. Огневая подготовка				
31-33	Общие понятия о стрелковом оружии и боеприпасах.	3		<i>История создания, назначение, основные принципы действия и боевого применения стрелкового оружия</i>
34-36	Автомат АК-74, история создания, принятия на вооружение.	3		<i>История создания, принятия на вооружение автомата АК-74 в СА и эксплуатация в ВС РФ автоматического оружия</i>
37-39	Основные характеристики автомата	3		<i>Перечень основных характеристик автомата</i>

	АК-74, его преимущества и возможные недостатки.			<i>АК-74, его преимущества и возможные недостатки в сравнении с другими системами</i>
40-42	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1	2	<i>Перечень правил техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</i>
43-45	Назначение и боевые свойства АК-74.	3		<i>7,62 мм модернизированный автомат Калашникова – основной вид автоматического стрелкового оружия в ВС РФ. Его назначение, боевые и эксплуатационные качества.</i>
46-48	Понятие об устройстве автомата АК-74.	3		<i>Основные части и механизмы АК-74. Комплект автомата. Демонстрация автомата, его составных частей.</i>
49-51	Понятие о работе автомата АК-74.	1	2	<i>Порядок работы частей и механизмов АК-74. Принцип действия автоматики АК-74</i>
52-54	Ознакомление с порядком неполной разборки автомата АК-74.	3		<i>Знакомство с основными этапами неполной разборки автомата.</i>
55-57	Ознакомление с порядком сборки автомата после неполной разборки.	3		<i>Знакомство с основными этапами сборки автомата после неполной разборки</i>
58-60	Последовательность действий при неполной разборке АК-74.	1	2	<i>Знакомство с последовательностью действий при неполной разборке АК-74. Демонстрация последовательности действий.</i>
61-63	Последовательность действий при сборке	1	2	<i>Знакомство с последовательностью</i>

	автомата АК-74.			<i>действий при сборке автомата АК-74. Демонстрация последовательности действий.</i>
64-66	Неполная разборка автомата АК-74.		3	<i>Подготовка рабочего места для разборки-сборки. Практическое выполнение неполной разборки автомата АК-74 учащимися.</i>
67-69	Сборка автомата АК-74 после неполной разборки.	1	2	<i>Подготовка рабочего места для разборки-сборки. Практическое выполнение сборки автомата АК-74.</i>
70-72	Назначение штык – ножа в рукопашном бою.	3		<i>Основное назначение штык – ножа. Просмотр видеофильма.</i>
73-75	Общие сведения о патронах стрелкового оружия.	3		<i>Ознакомление с общей характеристикой боевых патронов. Обыкновенные пули и пули специального назначения.</i>
76-78	Автоматическое действие автомата АК-74.	3		<i>Энергия пороховых газов. Запирание затвора. Автоматический огонь.</i>
79-81	Отработка практических навыков по неполной разборке автомата АК-74.		3	<i>Выполнение неполной разборки автомата АК-74 учащимися. Отработка навыков.</i>
82-84	Отработка практических навыков по сборке автомата АК-74.		3	<i>Выполнение сборки автомата АК-74 учащимися. Отработка навыков</i>
85-87	Отработка практических навыков по неполной разборке – сборке автомата АК-74.		3	<i>Выполнение неполной разборки - сборки автомата АК-74 учащимися. Отработка навыков</i>
88-90	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.	1	2	<i>Ежедневный осмотр. Осмотр перед выходом на занятия и при чистке. Подготовка автомата к</i>

				<i>стрельбе.</i>
91-93	Уход за автоматом (чистка, смазка).	2	1	<i>Правила проверки исправности, чистоты, качества смазки и подготовки его к стрельбе.</i>
94-96	Хранение автомата и его сбережение.	3		<i>Изучение правил хранения и сбережения автомата АК-74.</i>
97-99	Подготовка к соревнованию по разборке – сборке автомата АК-74.		3	<i>Проведение тренировки по разборке – сборке автомата АК-74. Отработка правильной последовательности действий.</i>
100-102	Соревнование по разборке – сборке автомата АК-74.		3	<i>Проведение соревнований по личному первенству среди учащихся на скорость и правильность разборки – сборки автомата.</i>
103-105	Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия.	3		<i>Проведение инструктажа по соблюдению правил безопасности при проведении стрельб из боевого оружия.</i>
106-108	Практическое выполнение приёмов и правил стрельбы из автомата АК		3	<i>Практическое выполнение приёмов и правил стрельбы из автомата АК. Проведение стрельбищ в рамках учебных сборов</i>
109-111	Рукопашный бой с применением автомата АК-74.	3		<i>Варианты использования автомата в рукопашном бою. Просмотр учебного видеофильма.</i>
112-114	Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. Ознакомление.			<i>Ознакомление учащихся с основными элементами комплекса рукопашного боя с автоматом на 8 счетов.</i>
115-117	Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. Разучивание.	3		<i>Разучивание учащимися основных элементов комплекса рукопашного</i>

				<i>боя с автоматом на 8 счетов.</i>
118-120	Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. Тренировка.		3	<i>Тренировка учащихся, отработка элементов рукопашного боя с автоматом на 8 счетов.</i>
121-123	Пневматическое оружие. Правила стрельбы из пневматической винтовки.	3		<i>Ознакомление с основными правилами стрельбы из пневматической винтовки.</i>
124-126	Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.	3		<i>Проведение инструктажа по соблюдению правил безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.</i>
127-129	Стрельба из пневматической винтовки по круглым мишеням.		3	<i>Упражнения при обучении стрельбе по круглым мишеням</i>
130-132	Практические стрельбы из пневматической винтовки Изготовка для стрельбы, сидя за столом.		3	<i>Освоение правильной изготовки. Тренировка в длительности изготовки.</i>
133-135	Прицеливание. Определение ведущего глаза. Прицеливание с открытым прицелом	3		<i>Изготовка с прицеливанием. Знакомство с различными способами определения ведущего глаза. Определение ведущего глаза. Изучение основных правил прицеливания с открытым прицелом. Просмотр учебного видеофильма</i>
136-138	Стрельба из пневматической винтовки (дистанция 5 метров).		3	<i>Упражнения при обучении стрельбе по круглым мишеням с дистанцией 5 метров.</i>
139-141	Типичные ошибки стрелков.	3		<i>Разбор типичных ошибок стрелков.</i>

Раздел III. Уставы ВС РФ				
142-144	Уставы ВС РФ. Общие положения.	3		<i>Уставы ВС РФ - свод воинских законов. Перечень и назначение Уставов ВС РФ</i>
145-147	Права и обязанности военнослужащего.	3		<i>Положения Главы 1 Устава внутренней службы ВС РФ «Права, обязанности и ответственность военнослужащих»</i>
148-150	Военная присяга. Приведение к военной присяге.	3		<i>Изучение Положения о порядке приведения к военной присяге.</i>
151-153	Понятие о суточном наряде.	3		<i>Знакомство с понятием, видами, плюсами минусами суточного наряда.</i>
154-156	Внутренний наряд по роте. Обязанности лиц наряда.	1		<i>Статьи Устава внутренней службы ВС РФ, регламентирующие назначение внутреннего наряда и основные обязанности лиц внутреннего наряда по роте</i>
157-159	Выполнение обязанностей дежурного по роте.	2	1	<i>Знакомство с обязанностями дежурного по роте. Просмотр учебного видеофильма.</i>
160-162	Выполнение обязанностей дневального по роте	2	1	<i>Знакомство с обязанностями дневального по роте. Просмотр учебного видеофильма.</i>
Раздел IV. Защита от оружия массового поражения				
163-	Оружие массового	3		<i>Характеристика</i>

165	поражения (ОМП). Боевые свойства и последствия применения.			<i>современного ОМП. Боевые свойства и последствия применения ОМП</i>
166- 168	Коллективные и индивидуальные средства защиты человека и населения в целом от ОМП.	3		<i>Средства защиты населения от последствий применения ОМП</i>
169- 171	Противогаз и общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, способы применения и нормативы выполнения упражнений.	3		<i>Применение в качестве ИСЗ противогазов и ОЗК. Способы и нормативы использования ПГ и ОЗК.</i>
172- 174	Использование противогаза.	3		<i>Ознакомление с порядком использования противогаза.</i>
175- 177	Надевание противогаза или респиратора.		3	<i>Выполнение надевания противогаза или респиратора по различным вводным командам</i>
178- 180	Отработка навыков практического выполнения норматива № 1 (надевание противогаза) в различных условиях обстановки.		3	<i>Выполнение норматива № 1 (надевание противогаза) по различным вводным командам.</i>
181- 183	Практическое выполнение норматива № 2 «Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере».		3	<i>Выполнение норматива № 2 «Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере» по различным вводным командам.</i>
184- 186	Условие и порядок выполнения норматива		3	<i>Ознакомление с условиями и порядком выполнения</i>

	№ 4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза» в различных условиях обстановки.			<i>норматива № 4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза» в различных условиях обстановки.</i>
187-189	Практическое выполнение норматива № 4-а «Надевание общевойскового защитного комплекта, плаща в рукава и противогаза» в различных условиях обстановки.		3	<i>Выполнение норматива № 4-а «Надевание общевойскового защитного комплекта, плаща в рукава и противогаза» по различным вводным командам.</i>
190-192	Практическое выполнение норматива № 4-б «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона» в различных условиях обстановки.		3	<i>Выполнение норматива № 4-б «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона» по различным вводным командам.</i>
193-195	Выбор места для стрельбы, оборудование и маскировка окопа.	3		<i>Знакомство с полевыми фортификационными сооружениями (окопы, траншеи, ходы сообщения, сооружения для наблюдения и ведения огня) и укрытиями (для личного состава, боевой техники, транспорта).</i>
196-198	Уничтожение атакующих танков и пехоты противника.	3		<i>Изучение порядка действий при уничтожении атакующих танков и пехоты противника. Подготовка к обороне и отражение атаки противника. Выбор места для стрельбы, оборудование и маскировка окопа.</i>

				<i>Подготовка к бою. Уничтожение атакующих танков и пехоты противника.</i>
199-201	Уничтожение противника, ворвавшегося в траншею. Смена места для стрельбы. Действия при отходе.	2	1	<i>Изучение порядка действий при уничтожении противника, ворвавшегося в траншею. Смена места для стрельбы. Действия при отходе.</i>
202-204	Сборка – разборка АК-74.		3	<i>Выполнение учащимися разборки и сборки автомата АК-74. Соблюдение правильной последовательности разборки и сборки автомата АК-74.</i>

Департамент образования администрации города Липецка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №14 г.Липецка

Рабочая программа воспитания

г. Липецк, 2023 год

Оглавление

1. Пояснительная записка:	3
	31

1.1. Нормативно-правовое и информационное обеспечение	3	
1.2. Особенности воспитания в условиях дополнительного образования детей		4
1.3. Особенности воспитательного процесса	4	
1.4. Цель и задачи воспитания	6	
2. Содержание, методы и формы воспитывающей деятельности:		8
2.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	8	
2.2. Модуль «Социально-личностное воспитание»	10	
2.3. Модуль «Работа с родителями»	13	
3. Основные направления самоанализа результатов воспитывающей деятельности		14
4. Список рекомендуемой литературы		17
5. Электронные ресурсы		17

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовое и информационное обеспечение

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Федеральный закон №371 от 4 сентября 2022 года «О введении Федеральных образовательных программ (ФООП)»
4. Приказы №992, 993 от 16 ноября 2022 года и №1014 от 23.11.2022 об утверждении ФООП НОО, ООО, СОО
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
6. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р
7. Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://form.instrao.ru>.

1.2. Особенности воспитания в условиях дополнительного образования детей

Воспитание рассматривается в современной педагогической литературе как социальное взаимодействие педагога и воспитанника, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирование у них социально-значимых ценностей и социально-активных приёмов поведения. Воспитание представляет собой многофакторный процесс, так как формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально - экономических условий жизни и др. К тому же, воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (то есть зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

В дополнительном образовании детей воспитание является приоритетной составляющей образовательного процесса, так как именно сформированность у обучающихся нравственных ценностей и ориентиров в значительной мере

предопределяет содержательную направленность применения ими полученных знаний и умений (т.е. где и как в своей будущей жизни выпускники детских объединений и творческих коллективов будут использовать то, чему они научились).

Дополнительное образование детей в целом, и его воспитательную составляющую в частности, нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственное приоритетное направления и содержание воспитательной работы с детьми.

1.3. Особенности воспитательного процесса

Специфику образовательного и воспитательного процесса в МБОУ СШ№14 г.Липецка определяют:

- физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная и социально - педагогическая направленности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении;
- разнообразие возрастного состава обучающихся – от 7 по 18 лет.

При организации воспитательной работы МБОУ СШ№14 взаимодействует с другими образовательными учреждениями общего и среднего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, региональными спортивными федерациями и другими общественными организациями.

Воспитательный процесс в МБОУ СШ№14 организован на основе настоящей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям Липецкого края.

Воспитательная работа в МБОУ СШ№14 базируется на следующих традициях:

- гуманистический характер воспитания;

- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к родному краю;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива МБОУ СШ№14.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в *календарном плане воспитательной работы*, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе модулей воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

1.4. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания – развитие личности обучающегося, обладающей следующей совокупностью качеств:

- патриотизм;
- базовые духовно-нравственные ценности;
- социокультурная толерантность и коммуникативная компетентность;
- положительная «Я - концепция», стремление к самопознанию и саморазвитию;
- готовность к созидательному труду на пользу обществу;
- уважение и стремление к сохранению и развитию истории и традиций страны, края и детского объединения.

Задачи воспитания:

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»:

- формирование гражданской ответственности и правового самосознания;
- формирование уважения к истории страны, края и детского коллектива/объединения;
- принятие социально значимых ценностей;
- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- развитие духовности, культуры, гуманизма.

Модуль «Социально-личностное воспитание»:

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору; нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств;
- развитие коммуникативных компетенций: сотрудничества с другими обучающимися и взрослыми, в коллективе, в группе в различных видах деятельности;
- развитие сознательного отношения к труду, профессиональной деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование позитивного отношения к жизни, познавательной активности;
- развитие у обучающихся «гибкой» адаптации и соотношения возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества.

Модуль «Работа с родителями»

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении различных;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

.

II. Содержание, методы и формы воспитывающей деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание и технология реализации воспитательного компонента дополнительного образования</i>		
	<i>содержание воспитания</i>	<i>воспитательная работа в процессе учебных занятий</i>	<i>формы воспитательной активности</i>
2.1.	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»		
2.1.1.	<p>История и традиции Учреждения, коллективов/объединений.</p> <p>Историко-культурное наследие родного края.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассказы об истории МБОУ СШ№14, коллектива/объединения - экскурсии по учреждению; - беседы/дискуссии о традициях Учреждения, коллектива/объединения; учреждении, коллективе/объединении; - рассказы о выдающихся выпускниках коллектива/объединения; 	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с выпускниками коллектива/объединения; - посвящения в члены коллектива; - церемонии награждения - участие в краеведческих

		- игры, викторины по символике Липецкой области, истории развития края, памятниках истории и культуры	мероприятиях
2.1.2	Наиболее значимые исторические события	Рассказы и беседы о: - Днях воинской славы России и Памятных датах; - Героях России разных лет; - знаменитых уроженцах Липецкой области и их вкладе в историю развития страны.	- спортивные праздники, конкурсы, посвященные памятным датам истории России - участие во Всероссийских акциях и мероприятиях, посвященных памятным датам
2.1.3	Правовая культура Ценностные представления о морали, об основных понятиях этики.	- коллективные обсуждения морально-нравственных аспектов (по мере возникновения соответствующих воспитательных ситуаций) - использование/создание воспитательных ситуаций, предполагающих решение нравственных проблем с позиций гуманизма	- беседы; - тематические часы; - просмотр видеофильмов; - участие в добровольческих акциях
2.1.4	Толерантное сознание и	- обучение выработке суждений с учётом	- лекции;

	поведение	<p>нравственных общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приучение обучающихся строить эффективное общение со сверстниками разных национальностей и религий; - инструктажи с учащимися по противодействию экстремизму; - беседы о правилах общения, конфликтах и способах их разрешения; 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в социально-значимых мероприятиях
2.1.5	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о здоровом питании, режиме дня, профилактике инфекционных и простудных заболеваний; - анкетирование на выявление вредных привычек и зависимостей; - беседы по профилактике алкоголизма и других вредных привычек 	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные праздники, пропагандирующие здоровый образ жизни; - лекции по профилактике алкогольной и наркозависимости, СПИДа и др. - просмотр видео и кинофильмов, пропагандирующих здоровый образ жизни

			<ul style="list-style-type: none"> - участие в социально-значимых мероприятиях; - конкурсы рисунков и плакатов, социальных видеороликов
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - инструктажи по правилам поведения на занятиях, соревнованиях, массовых мероприятиях; - беседы о безопасном поведении в общественных местах, на дорогах, водных объектах; - беседы об информационной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр фильмов, видеороликов и презентаций; - участие в социально-значимых мероприятиях
2.1.7	Экологическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - приучение обучающихся к бережному отношению к окружающей среде; - обсуждение экологических проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в экологических акциях
2.2.	Модуль «Социально-личностное воспитание»		
2.2.2	Мотивация самостоятельных	Определение перспективы как последствий	<ul style="list-style-type: none"> - беседы по профориентации;

	занятий	выполнения/невыполнения определенных действий	<p>- встречи с представителями профессий, участие в мастер-классах</p> <p>- участие в социально-значимых мероприятиях</p>
2.2.3	Активность и заинтересованность участия в различных формах образовательной деятельности		
2.2.4	Самоанализ, самооценка деятельности и результатов	Индивидуальное обсуждение результатов практической деятельности/участия в соревнованиях и мероприятиях	
2.2.5	Правила «профессионального оценивания»	Коллективное обсуждение результатов практической деятельности/участия в соревнованиях и мероприятиях	
2.2.6	Культура организации рабочего места, внешнего вида. Бережное отношение оборудованию и оснащению	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о требованиях к организации и выполнению учебно-спортивной деятельности; - о требованиях к спортивной одежде и инвентарю; <p>Приучение обучающихся к культурной организации рабочего места, внешнего вида,</p>	

	учебного процесса	бережному отношению к оборудованию и оснащению учебного процесса	
2.2.7	Трудолюбие, работоспособность	Приучение/стимулирование обучающихся к: - доведению каждой начатой работы/дела/действия до логического конца; - выполнению устного/предметного задания до уровня публичной презентации результата	
2.2.8	Перспективы профессионального роста в избранном виде деятельности	Определение перспективы как последовательности освоения различных этапов избранного вида деятельности; как перспективы профессионального развития	
2.2.9	Ответственность за качество процесса и результата выполнения деятельности	Индивидуальное обсуждение результатов практической деятельности/участия в публичных мероприятиях	
2.2.10	Общепринятые правила и нормы поведения в различных социальных	- коллективная выработка норм и правил поведения, приучение к соблюдению правил поведения; - приучение обучающихся к осознанному	- игры и тренинги на сплочение коллектива,

	ситуациях	соблюдению установленных правил поведения; - беседы об алгоритме и правилах поведения в различных ситуациях, связанных со спортивной деятельностью	- походы и экскурсии, - традиционные праздники коллектива: День именинника, "Новый год стучится в двери" и т.д.
2.2.1 1	Правила взаимодействия в паре, группе, команде	- использование/создание ситуаций парной, групповой и коллективной деятельности; - постоянная смена составов пар и групп	
2.2.1 2	Способы поведения в спорных ситуациях	- оперативное реагирование на проблемные и конфликтные ситуации, коллективное обсуждение возникающих ситуаций: - игры, поведенческие тренинги	
2.2.1 3	Оптимизм	- вовлечение обучающихся в обсуждение проблемных ситуаций с точки зрения оптимиста (поиск положительных аспектов даже в самых негативных для обучающихся ситуациях)	
2.3.	Модуль «Работа с родителями»		

2.3.1	Ценности традиционной семьи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование позитивных отношений в системе «педагог - родители -обучающийся»; - беседы/дискуссии: связь поколений семьи, семейный уклад, семейные традиции обучающихся»; - создание ситуаций проявления заботы 	<ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей; - привлечение родителей к совместному с детьми участию в мероприятиях и акциях; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий - размещение информации о работе детских коллективов/объединений на сайте Учреждения
-------	-----------------------------	---	--

3. Основные направления самоанализа результатов воспитывающей деятельности

3.1.	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	
3.1.1.	Планируемые личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя членом коллектива/объединения, Учреждения; - чувство гордости и сопричастности к жизни Учреждения; - пропаганда Учреждения, подразделения для сверстников; - ведение и пропаганда здорового образа жизни; - осознание себя гражданином страны, ответственным за её будущее; - уважительное отношение к истории края, страны, её прошлым и современным достижениям; - бережное доброжелательное отношение к другим людям и природе; - осознанное стремление к ведению здорового образа жизни; - уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.
3.1.2.	Позиции педагогического наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> - активность участия во всех проводимых мероприятиях; - позиционирование себя членом коллектива (объединения, учреждения); - осознанное стремление продолжения обучения по другим образовательным

		<p>программам в Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в социально-значимых мероприятиях и акциях; - толерантное поведение
3.2.	Модуль «Социально-личностное воспитание»	
3.2.1.	Планируемые личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - осознание выполнение правил поведения в различных образовательных ситуациях, публичных выступлениях, презентациях результатов деятельности - эмоциональная устойчивость в процессе публичных выступлений, презентациях результатов деятельности; - трудолюбие; - адекватная самооценка в рамках профиля деятельности; - стремление к совершенствованию результатов в избранном виде деятельности; - позитивное отношение к жизни; - конструктивное взаимодействие с другими членами коллектива и взрослыми; - следование общепринятым правилам и нормам поведения;
3.2.2.	Позиции педагогического	<ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль поведения и деятельности; - уверенность в поведении и деятельности;

	наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> - доведение каждого дела/действия до логического конца; - конструктивное отношение к себе в деятельности, к мнению окружающих; - активность участия в мероприятиях коллектива и за его пределами; - привлечение к занятиям других детей - участие в социально-значимых мероприятиях и акциях; - умение позитивно взаимодействовать в паре, группе, команде; - вежливость, доброжелательность, бесконфликтность поведения;
3.3.	Модуль «Работа с родителями»	
3.3.1	Планируемые личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - осознание ценностей семьи в жизни человека; - вовлеченность родителей в различные формы воспитательных активностей
3.3.2	Позиции педагогического наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> - проявление уважительного отношения к членам своей семьи; - участие в совместных с родителями мероприятиях.

IV. Список рекомендуемой литературы

1. Азбука форм воспитательной работы: Справочник/ З.В. Артёменко, Ж.Е. Завадская - Минск: Новое знание, 2008.
2. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули): Сборник /Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020.
3. Контроль воспитательного процесса: современные подходы, формы и способы /под ред. Е.Н. Степанова. – М., 2014.
4. Сластенин В.А. Методика воспитательной работы/В.А. Сластенин. - изд.2-е.- М., 2014.
5. Перспективное планирование процесса воспитания детей в школе и классе /под ред. Е.Н. Степанова, Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.В. Володиной. – М., 2012.

V. Электронные ресурсы

1. Добровольцы России РФ <https://dobrovolcirossii.ru/>
2. Единый национальный портал дополнительного образования детей <http://dop.edu.ru>
3. Информационный краеведческий ресурс <https://iatlas.borinskoe-library.ru/>
4. Липецкий краеведческий портал <http://region.lib48.ru/>
5. Липецкая областная универсальная научная библиотека <https://lib48.ru/>, <https://lib48.ru/kray>
6. Память Вечного огня <http://war.lib48.ru/>
7. Портал Липецких муниципальных публичных библиотек <http://liplib.ru/index.php?id=4432>
8. Объекты историко-культурного наследия Липецкой области: <http://cultura48.ru/>
9. Центр профориентации школьников «Вектор»: <http://edu.glavsprav.ru/spb/prof/journal/org/3382/>

Департамент образования администрации города Липецка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №14 г.Липецка

**Календарный план воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год**

г. Липецк, 2023 год

Цель воспитания – развитие личности обучающегося, обладающей следующей совокупностью качеств:

- патриотизм;
- базовые духовно-нравственные ценности;
- социокультурная толерантность и коммуникативная компетентность;
- положительная «Я - концепция», стремление к самопознанию и саморазвитию;
- готовность к созидательному труду на пользу обществу;
- уважение и стремление к сохранению и развитию истории и традиций страны, края и детского объединения.

Задачи воспитания:

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»:

- формирование гражданской ответственности и правового самосознания;
- формирование уважения к истории страны, края и детского коллектива/объединения;
- принятие социально значимых ценностей;
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- развитие духовности, культуры, гуманизма.

Модуль «Социально-личностное воспитание»:

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору; нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств;
- развитие коммуникативных компетенций: сотрудничества с другими обучающимися и взрослыми, в коллективе, в группе в различных видах деятельности;
- развитие сознательного отношения к труду, профессиональной деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование позитивного отношения к жизни, познавательной активности;
- развитие у обучающихся «гибкой» адаптации и соотношения возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества.

Модуль «Работа с родителями»

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении различных;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

.

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Выставка творческих и спортивных достижений обучающихся детских объединений	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
2.		Экскурсия «Давайте познакомимся»	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
3.		Экскурсии по историческим и культурным местам Липецкого края	Октябрь, апрель	Педагоги дополнительного образования
4.		День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
5.		День неизвестного солдата	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
6.		Тематические часы, посвящённые Дню Героев Отечества, с показом отрывков из фильмов о героях.	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
7.		День памяти юного героя-антифашиста	Февраль	Педагоги дополнительного образования
8.		День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль	Педагоги дополнительного образования
9.		Турнир по ОФП, посвящённый Дню защитника Отечества	Февраль	Педагоги дополнительного образования
10.		«Улицы хранят имена героев» (беседа о героях Вов, именами которых названы улицы г. Липецка.)	Май	Педагоги дополнительного образования
11.		Участие в акциях "Георгиевская ленточка", "Бессмертный полк"	Май	Заместитель директора Федорова Т.В.

				Педагоги дополнительного образования
12.		Осуществление межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, медицинскими учреждениями и др. в процессе организации профилактической работы	В течение года	Педагоги дополнительного образования
<i>Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню трезвости</i>				
13.		Беседа «Профилактика алкогольной зависимости среди детей и подростков»	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
14.		Лекция «Вред алкоголя для человека»		Педагоги дополнительного образования
15.		Раздача информационных листов «Трезвый день календаря»		Педагоги дополнительного образования
16.		Демонстрация документального фильма о влиянии алкоголя на организм человека «Большая алкогольная болезнь»		Педагоги дополнительного образования
<i>Мероприятия по профилактике экстремизма</i>				
17.		Беседа, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Дети Беслана»	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
18.		Просмотр документального фильма «Беслан. Память» (реж. В. Цаликов)		Педагоги дополнительного образования
19.		Инструктаж о правилах безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций (пути эвакуации при захвате зданий)	Октябрь	Педагоги дополнительного образования

20.		Тренинг «Приёмы эффективного общения»	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования
21.		Анкетирование по выявлению скрытого экстремизма	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
22.		Инструктаж с учащимися по противодействию экстремизму	Март	Педагоги дополнительного образования
23.		Беседа с привлечением сотрудников правоохранительных органов «Уголовная и административная ответственность за националистические и иные экстремистские проявления»	Апрель	Заместитель директора Федорова т.В. Педагоги дополнительного образования
24.		Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
<i>Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма</i>				
25.		Беседа «Культура дорожного движения и опасные ситуации на дорогах»	Октябрь	Педагоги дополнительного образования
26.		Беседа «Безопасность детей и подростков на железной дороге»		Педагоги дополнительного образования
27.		Беседа «Оказание первой медицинской помощи при травмах на дорогах»	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
28.		Просмотр документальных и художественных фильмов, видеороликов и презентаций по проблеме безопасности дорожного движения.	Январь Март	Педагоги дополнительного образования
<i>Мероприятия по обеспечению безопасности учащихся на водных объектах</i>				

29.		Беседа на тему: «Осторожно, тонкий лёд!»	Декабрь, март	Педагоги дополнительного образования
30.		Распространение памяток по вопросам безопасности на водных объектах «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах».	Сентябрь, октябрь апрель май	Педагоги дополнительного образования
31.		Лекция «Безопасное лето»	Май	Педагоги дополнительного образования
32.		Инструктаж «Правила поведения на воде время летнего отдыха»		Педагоги дополнительного образования
33.		Инструктаж «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период»	Ноябрь- декабрь	Педагоги дополнительного образования
<i>Мероприятия в рамках Всероссийской профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»</i>				
34.		Беседа «Можно ли избавиться от наркомании?»	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
35.		Анкетирование в объединениях Центра о наличии вредных привычек и зависимостей	Октябрь	Заместитель директора Федорова Т.В. Педагоги дополнительного образования
36.		Конкурс рисунков и плакатов «Наш выбор – здоровая жизнь!»	Ноябрь	Заместитель директора Федорова Т.В. Педагоги дополнительного образования

				образования
37.		Встреча учащихся с сотрудниками управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Липецкой области и сотрудниками Липецкого областного наркологического диспансера		Заместитель директора Федорова Т.В. Педагоги дополнительного образования
38.		Спортивный праздник «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»		Заместитель директора Федорова Т.В. Педагоги дополнительного образования
39.		Информационно-тренинговое занятие «Начни с себя»	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
40.		Просмотр и обсуждение документального фильма «7 мифов о наркотиках»	Январь	Педагоги дополнительного образования
41.		Беседа «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»	Март	Педагоги дополнительного образования
42.		Просмотр фильма «Территория безопасности»	Апрель	Педагоги дополнительного образования
<i>Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП/ВИЧ/СПИД»</i>				
43.		Анкетирование учащихся по проблеме ВИЧ-инфекции «Что Вам известно о СПИДе?»	Декабрь	Заместитель директора Федорова Т.В. Педагоги дополнительного образования
44.		Просмотр документальных фильмов по		Педагоги дополнительного образования

		профилактике СПИД «Простые правила» с последующим обсуждением.		образования
45.		Беседа на тему «В будущее без СПИДа»		Педагоги дополнительного образования
46.		Распространение памяток «Информирован – значит защищён!»		Педагоги дополнительного образования
<i>Мероприятия в рамках месячника, приуроченного к Всемирному дню борьбы с туберкулёзом</i>				
47.		Урок здоровья «Как не заболеть туберкулёзом. Опасная болезнь 21 века»	Март, апрель	Педагоги дополнительного образования
48.		Проведение анкетирования по определению уровня знаний или экспресс опрос обучающихся по вопросу «Что вы знаете о туберкулезе?»		Педагоги дополнительного образования
49.		Профилактические беседы для учащихся «Профилактика туберкулеза», «Победить, чтобы жить».		Педагоги дополнительного образования
<i>Мероприятия по правовому воспитанию</i>				
50.		Проведение профилактических бесед с учащимися объединений: «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»; «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»; «За что ставят на внутришкольный учет, в инспекцию по делам несовершеннолетних и в комиссию по делам несовершеннолетних?»;	В течение года	Педагоги дополнительного образования

		«Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»; «От безответственности до преступления один шаг».		
51.		Организация в объединениях Центра просмотра документальных, видеороликов и презентаций по правовой тематике.	Еже- квартально	Педагоги дополнительного образования
52.		Тематические часы «Приемы безопасной работы в интернете»	Март-май	Педагоги дополнительного образования
<i>Мероприятия в рамках Дней защиты от экологической опасности</i>				
53.		Беседа «Как вести себя на природе»	Март - май	Педагоги дополнительного образования
54.		Беседа «Экология родного края»		Педагоги дополнительного образования
55.		Акция «Экологический десант»		Педагоги дополнительного образования
56.	<i>Социально-личностное воспитание</i>	Проведение часов общения, игр и тренингов на сплочение	По необходимости	Педагоги дополнительного образования
57.		Праздник «День именинника»	Ежемесячно	Педагоги дополнительного образования
58.		Праздник «Новый год стучится в двери»	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
59.		Походы выходного дня	По согласовани	Педагоги дополнительного образования

			ю	
60.		Диагностика уровня воспитанности	Май	Заместитель директора Федорова Т.В. Педагоги дополнительного образования
61.		Тематический час «Уроки милосердия и доброты»	Январь	Педагоги дополнительного образования
62.		Добровольческая акция «Сила малых дел». Оказание безвозмездной помощи одиноким престарелым людям и инвалидам, частично утратившим способность к самообслуживанию.	В течение года	Заместитель директора Федорова Т.В. Педагоги дополнительного образования
<i>Мероприятия по трудовому воспитанию и профориентации</i>				
63.		Беседы о будущей профессии «Кем я хочу быть?»	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования
64.		Беседы «Профессии в спорте»	Февраль	Педагоги дополнительного образования
65.		Хочу ли я продолжить профессиональный путь своих родителей?»	Март	Педагоги дополнительного образования
66.		Трудовой десант по уборке памятных мест и памятников	Апрель-май	Педагоги дополнительного образования
67.	<i>Работа с родителями</i>	Организационные родительские собрания	Первая неделя сентября	Педагоги дополнительного образования
68.		Тематические родительские собрания	В течение	Педагоги дополнительного

			года	образования
69.		Индивидуальные консультации (беседы)	В течение года	Педагоги дополнительного образования
70.		Привлечение родителей к совместному с детьми участию в мероприятиях и акциях	В течение года	Педагоги дополнительного образования
71.		Размещение информации о работе детских коллективов/объединений на сайте Учреждения	В течение года	Заместитель директора Федорова Т.В. Педагоги дополнительного образования

